

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МКДОУ «Детский сад «Байр»
Протокол №3 от 20.03. 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ «Детский сад «Байр»
Н.Н.Манджиева/
Приказ №13 от 20.03.2020г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» (МКДОУ «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман
Руководитель	Манджиева Наталья Нарановна
Адрес организации	359300, Республика Калмыкия, Юстинский район, п.Цаган Аман, ул.Хомутникова,12
Телефон, факс	8 8474491286
Адрес электронной почты	sadik.bayr@mail.ru
Адрес сайта	sadik-bayr.nubex.ru
Учредитель	Администрация ЮРМО
Дата создания	01.09.1988г.
Лицензия	лицензия Министерство образования и науки Республики Калмыкия на право ведения образовательной деятельности серия 08 Л 01 №0000036 регистрационный № 1074 от 13 марта 2015г. (бессрочно).

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Байр» п.Цаган Аман - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота,

воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление детским садом осуществляют:

Заведующий детским садом:

Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

Общее собрание работников детского сада:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДОУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет:

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МКДОУ:

1. Программа обучения калмыцкому языку в ДОУ (от трех до семи лет) Бичкдүдин садт хальмг кел дасхлһна кәтлвр.
2. «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова
3. Авторская разработка «Национальная музыка в детском саду» музыкального руководителя Манджиева В.Б.

Приоритетные направления деятельности МКДОУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 152 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе



Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Уровень заболеваемости	2017	2018	2019
Общая заболеваемость	3040	2203	2425
Простудные заболевания	1078	1578	2282
Процент часто болеющих детей	29,1%	9,4%	8,8%

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Общее число семей - 152

Многодетных семей – 49

Полные семьи - 120

Неполных семей – 32

Малообеспеченных семей – 74

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня:

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Попрыгунья»;

Всероссийский конкурс «Поможем зимующим птицам»;

Всероссийский детско-юношеский конкурс декоративного и изобразительного искусства «Осень».

Участие детей в конкурсах:

№	Мероприятие	Участники	Группа	Руководитель	Результат	Уровень
	Всероссийский детский юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина»	Арслан М.	Ср.гр №5	Кейгер Н.В.	III место по РК	Всероссийский
		Аюна Ц.	Ст.гр. №2	Таскимбаева Г.В.	I место в Юстинском районе	Всероссийский
		Эвелина Б.	Ср.гр №5	Кейгер Н.В.	I место в Юстинском районе	Всероссийский
		Энгель Ц.	Ср.гр. №1	Басангова Р.М.	II место в Юстинском районе	Всероссийский
		Давид Т.	Ст.Гр. №4	Цебекова И.Б.	Св-во участника	Всероссийский
	IV республиканском конкурсе литературного и изобразительного творчества «Мир летних открытий»	Данил А.	Пмл.гр. №6	Цебекова И.Б.	III место	республиканский
		Эвелина Б.	Ср.гр №5	Ванькаева Д.В.	II место	республиканский
		Евгения Б.	Ст.гр. №2	Таскимбаева Г.В.	I место	республиканский
		Цаган Д.	Ст.гр. №2	Таскимбаева Г.В.	I место	республиканский
		Тимур И.	Ср.гр.	Ванькаева Д.В.	II место	республиканский
		Дмитрий К.	Пмл.гр. №6	Ротт Т.А.	I место	республиканский
		Арслан М.	Ср.гр №5	Кейгер Н.В.	I место	республиканский
		Дарья О.	Пмл.гр. №6	Ротт Т.А.	I место	республиканский
		Дорджи О.	Ст.гр. №2	Таскимбаева Г.В.	I место	республиканский
		Артем П.	Ср.гр №5	Кейгер Н.В.	II место	республиканский
		Гиляна Т.	Ср.гр. №1	Басангова Р.М.	II место	республиканский
		Валя У.	Ст.гр. №2	Таскимбаева Г.В.	I место	республиканский

		Дарина У.	Ст.гр. №2	Таскимбаев а Г.В.	I место	республиканский
		Аюна Ц.	Ст.гр. №2	Таскимбаев а Г.В.	I место	республиканский
		Энгель Ц.	Ср.гр. №1	Басангова Р.М.	II место	республиканский
		Арюна Э.	Ср.гр. №5	Кейгер Н.В.	I место	Республиканский
	Республиканский конкурс «Мое цифровое лето» номинация Фотоколлаж	Энкира Н.	Ср.гр. №1	Басангова Р.М.	III место	Республиканский
	Всероссийский детско-юношеский конкурс декоративного и изобразительного искусства «Осень»	Элина М.	2 мл.гр. №6	Ротт Т.А.	I место по ЮФО	Всероссийский
		Гиляна Т.	Ср.гр. №1	Басангова Р.М.	3 место по ЮФО	Всероссийский
		Аяна Г.	Ст.гр. №2	Таскимбаев а Г.В.	3 место по РК	Всероссийский
		Галсан Д.	Ср.гр. №5	Кейгер Н.В.	2 место по РК	Всероссийский
		Энкира Б.	Ср.гр. №5	Кейгер Н.В.	1 место по РК	Всероссийский
		Алтын Цецг К.	Ср.гр. №5	Кейгер Н.В.	2 место по Юстинском у району	Всероссийский
		Людмила К.	Ср.гр. №5	Кейгер Н.В.	3 место по Юстинском у району	Всероссийский
		Гаря М.	Ср.гр. №5	Ванькаева Д.В.	1 место по Юстинском у району	Всероссийский
		Энкира Н.	Ср.гр. №1	Басангова Р.М.	2 место по Юстинском у району	Всероссийский
		Алексей Э.	Ст.гр. №7	Лиджиева Г.Б.	1 место по Юстинском у району	Всероссийский
		Саян С.	2 мл.гр. №3	Свириденко Н.А.	Св-во участника	Всероссийский
		Мария У.	Ср.гр. №1	Басангова Р.М.	Св-во участника	Всероссийский

		Нимгир Л.	2 мл.гр. №6	Ротт Т.А.	Св-во участника	Всероссийский
--	--	-----------	-------------------	-----------	--------------------	---------------

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали бесплатные кружки по направлениям: художественно-эстетическое: «Ишкэ гер», «Илвтэ шаһа», «Хонх», «Домисолька», «В гостях у сказки», «Умелые руки», «Хонхла», «Артлантида»; физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок».

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Гимназия	Экскурсии в школу
Детская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
СДК	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Музей «Булг»	Экскурсии в музей.
ПЧ-6	Экскурсии

Вывод: В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

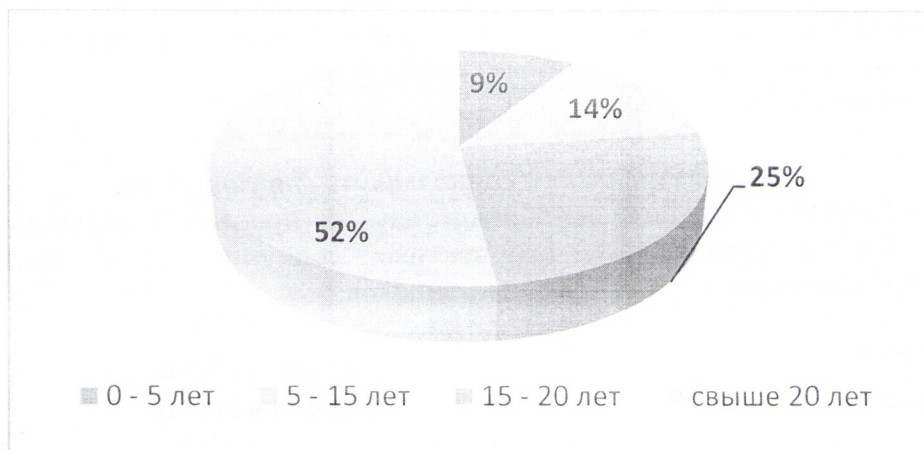
В ДОО была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОО. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОО.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

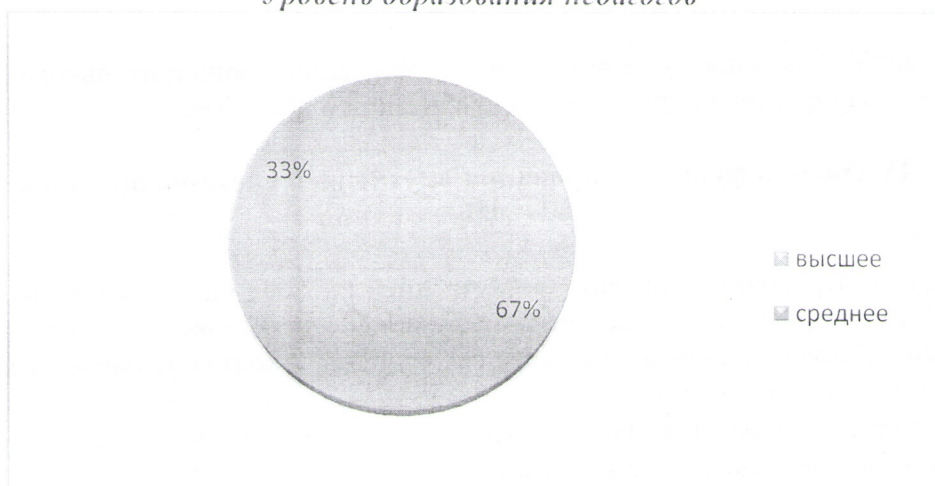
МКДОУ «Детский сад «Байр» на 100% укомплектован штатами. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагога: воспитатели – 15, старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог -1 (внутренний совместитель), воспитатель по физической культуре – 1, педагог дополнительного образования – 2, учитель – логопед – 1(внутренний совместитель).

Педагогический стаж



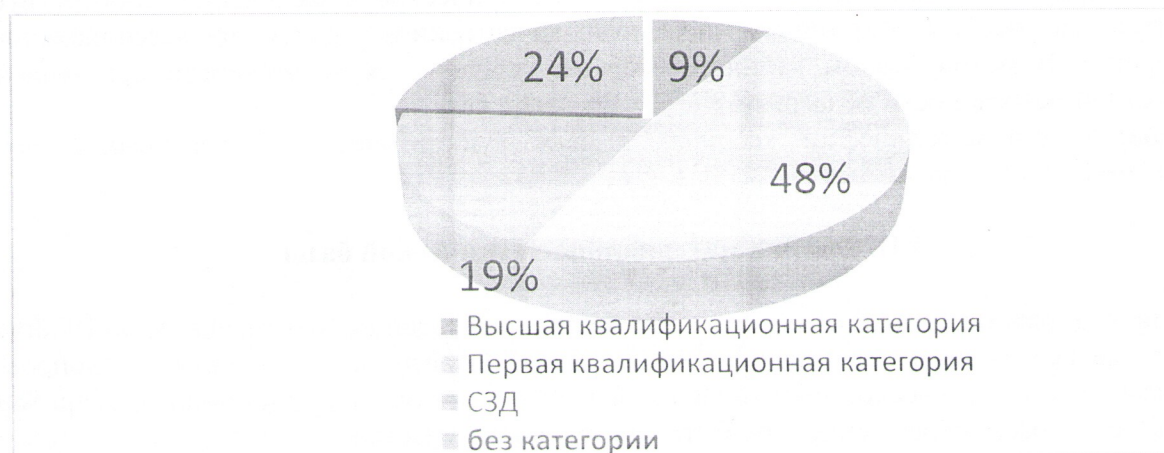
Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов



Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Уровень квалификации педагогов



Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов детского сада, у всех педагогов ДОО пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях села и района.

№	Мероприятие	Участники	Результат	Уровень
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Педагог года Калмыкии 2019»	Свириденко Н.А.	1 место	муниципальный
2.	Республиканский конкурс «Педагог года Калмыкии-2019» в номинации «Воспитатель»	Свириденко Н.А.	Лауреат	республиканский
3.	VII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (заочный)	Свириденко Н.А.	Лауреат	Всероссийский

У каждого педагога ДОО имеется план по самообразованию. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет - конкурсах и занимают призовые места.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ недостаточно укомплектован, согласно образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка:

10 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

В детском саду *10 групповых помещений*. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МКДОУ соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет ПДО, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка, внутренне и внешнее видеонаблюдение, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности.

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 1 компьютером, который имеют доступ к сети интернет, приобретен проектор.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

* Учреждение функционирует в режиме развития.

* Хороший уровень освоения детьми программы.

* В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	152 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	152 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 ребенка/ 39%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	92 детей/61%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	152 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	152 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 57%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 9%
1.8.2	Первая	10 человек/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 20 лет	11 человек/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/152 1 человек/ 7 детей
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	воспитатель по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	да

1.14.4	Логопеда	нет
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений и земель	здание площадью 1985,59 кв.м., земельный участок – 4798кв.м. (по адресу Хомутникова,12); здание площадью 1037,7 кв.м., земельный участок – 5440кв.м. (по адресу переулок Школьный, 9)
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да